花蓮縣南華國民小學113學年度辦理

114年「221世界母語日」活動執行成果報告

壹、計畫名稱：「221世界母語日」宣導活動

貳、執行日期：114年2月21日(星期五)

參、議題融入(可複選)

□原住民族教育 □語言學習 □實驗教育 □戶外教育 □課程轉化 □創新教學
□環境永續 □智慧教育 ■本土語文教育 □人權教育 □其他_____

肆、辦理方式(可複選)

□專題演講 ■親職教育 □實作教學 ■欣賞電影或影片 □闖關活動 □表演活動
□心得報告 □分組學習 □全校集會宣導 □分班教學 ■合班教學 □其他_____

伍、詳細資訊(可依實際執行方式調整表格)

計畫日期	114年3月7日(星期五)
授課教師	本土語業務承辦教師鍾凱蘋
族語/方言別	太魯閣語
授課總節數	1節(低年級)
學生人數	12人(低年級)
活動地點	一甲教室
活動簡述	世界母語日宣導

陸、質性分析-整體效益評估(請條列式，扼要敘述即可)

一、 讓學生能夠了解世界母語日的意涵、目標及理念。
二、 讓學生能夠理解不同族群有屬於自己語言與文化，應相互尊重。
三、 鼓勵學習和使用自己的母語，以及其他國家和少數族裔的語言，增強語言能力和多語種素養。
四、 進行母語日常用句教學，鼓勵自然而然運用於生活情境中。

柒、參與之教師或族語教師建議與執行困難、解決策略(師資、課程、教材等)

一、 建議能與其他科目教師合作，將母語融入各科教學中，以豐富學生的學習內容和方式，並展現母語的多元功能和應用。
二、 利用世界母語日的機會，向學生和家長宣導母語的價值和重要性，並鼓勵他們在日常生活中多使用母語，以增強語言的自信和認同。

捌、教學活動成果照片(請附 2 張照片，並簡要說明即可)。

相片 1 說明：利用本土語課程時進行世界母語日的宣導與搶答活動。

相片 2 說明：帶領學生認識各個不同族群母語的基本用語。