

花蓮縣南華國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課.復課.補課計畫

壹、依據

1090325課發會通過

一、花蓮縣政府109年3月18日府教課字第1090050886號函辦理

二、教育部109年2月15日臺教授國字第1090013527號函示「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情 國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。

貳、目的

- 一、學校因應疫情停課，完善學生「停課不停學」原則。
- 二、在教師引導協助下，協助學生於停課期間進行自主學習。
- 三、教師能有效運用數位學習平臺，保障學生學習權益。

參、停.復課標準

- 一、停課標準：(依中央流行疫情指揮中心規定)
 - (一)一班有一位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課14天。
 - (二)一校有二位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課14天。
 - (三)本校所在行政區有3分之1學校全校停課時，全校停課。
- 二、停課程序：單一班級或全校性之停課，立即召開緊急會議，由校長召集家長會長、二處室主任.組長、停課班級導師及校護，討論辦理停課事宜，並同時通報校安中心。
- 三、復課標準：當停課原因消失時，應即恢復上課。

肆、停課.復課.補課實施方式與原則

一、具體作為

- (一)因疫情需要停課時，於學生離校前應囑咐學生及教師落實以下工作：
 1. 每日自行測量體溫，注意是否有不適症狀，並儘量避免到公共場所，做好自主健康管理。
 2. 停課學生不應再參加人口密集性活動，例如至補習班、安親班等人潮聚集場所。
 3. 教師為學生規劃在家自主學習(含線上課程)之進度或其他學習活動。
 4. 班級導師每日與學生保持聯繫，以瞭解身心健康及居家學習情形並

做紀錄備查。

5. 輔導室主動提供學生心理支持，並就居家隔離(學習)之學生個案需要，進行必要之輔導、諮商、轉介或提供其他適當之專業服務。

(二)停課期間應充分掌握學生狀況，並依規定通報。

(三)行政人員於停課期間，原則上仍應照常上班，以利行政運作及相關資訊之掌握。親師生停課、復課、補課諮詢服務專線：(03)8525043。

(四)與家長建立良好的聯繫管道，積極宣導防疫期間<停課不停學>教學措施，鼓勵家長關心、引導及陪伴孩子，並建立孩子的學習信心，讓學習持續不間斷，依教師所規劃時間上課及自學相關課程內容，並善加運用數位工具向教師提問，以提升學習成效。官產學合作，協助申請家用網路及網卡，以利線上教學環境順暢；另也應提醒孩子宜適度休息及運動，以維持身心健康。

二、到校補課方式

居家學習無法取代學校教學，復課後停課班級均應擇定全部或部分停課時間到校補課(低年級因考量資訊使用能力有限，採到校補課100%時間，中高年級50%時間)。各學習領域對學生學習發展同等重要，無主科或副科之區別，均應到校補課。學校得利用假日(包括例假日、寒暑假等)，或正常上課日之課餘時間補課。

(一)寒暑假順延以辦理補課。

(二)利用星期六或星期日辦理補課。

(三)利用平時上課日晨光時間及下午無課時間辦理補課。

(四)每天多上一節課辦理補課。

三、線上補課方式

停課期間學習不中斷，線上補課可分學生自主學習及線上即時直播教學兩種。

(一)任課教師得提供事前課程或錄影，請學生在線上上課，並輔以指定觀看線上教學影片章節，派送課前預習、課後複習材料。

(二)教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，批改作業回應學生問題，查看學生學習情形。

(三)教師除為學生規劃居家學習及教材外，亦可利用親師生平台上各網站之線上教材進行自主學習，教師派送作業應能符應並檢核學生是否完成線上自主學習教材。

(四)線上同步補課由任課教師提供即時直播課程時間及課程代碼，讓學生能準時參與線上課程。

四、線上補課平台

鼓勵學生於停課期間利用以下網路學習資源之教學多媒體隨選視訊系統，進行居家線上學習：

- (一)教育雲(網址：<https://cloud.edu.tw/>)。
- (二)教育部因材網(網址：<https://adl.edu.tw/>)。
- (三)CoolEnglish 英語線上學習平臺(網址：<https://www.coolenglish.edu.tw/>)。
- (四)國家教育研究院愛學網(網址：<https://stv.moe.edu.tw/>)。
- (五)均一教育平臺(網址：<https://www.junyiacademy.org/>)
- (六)PaGamO 遊戲學習(網址：<https://www.pagamo.org/>)。
- (七)LearnMode 學習吧(<https://www.learnmode.net/>)
- (八)臺北市酷課雲(網址：<https://cooc.tp.edu.tw/>)。
- (九)高雄市達學堂(網址：<http://drlive.kh.edu.tw/>)。
- (十)花蓮縣政府建置之親師生平台及相關線上學習網站。
- (十一)南華國小線上教室(各班開立之線上教室班級及視訊代碼另行通知)

五、學習評量：

- (一)停課期間若遇定期評量，該次定期評量時間順延或取消，交由學校課程發展委員討論決議之；定期評量範圍並得視實際授課進度進行調整。
- (二)停課之學習表現評量由教師依循成績評量辦法提出紀錄，教師需於停課時間掌握學生學習狀況。

伍、本計畫經課發會審議後通過實施，修正時亦同。

南華國小因應校園傳染病/嚴重特殊傳染性肺炎之停課、復課、補課措施

停復課 期間角 色	停課期間			復課之後	
	級任 教師	行政 團隊	學習資源取得	級任 教師 (科任 教師)	同儕 之間
補課 措施					
停課 類別					
學生個別停課	每天給予電話或線上通訊關懷協助其在家自行學習；鼓勵該班學童給予電話關懷停課之學生	協助級任教師鼓勵該班學童給予電話或線上通訊關懷停課之學生	(一)教育雲 (二)教育部因材網 (三)CoolEnglish 英語線上學習平臺 (四)國家教育研究院愛學網。 (五)均一教育平臺 (六)PaGamO 遊戲學習 (七)LearnMode 學習吧 (八)臺北市酷課雲 (九)高雄市達學堂 (十)花蓮縣政府建置之親師生平台及相關線上學習網站。 (十一) 南華國小線上教室(各班開立之線上教室班級及視訊代碼另行通知)	利用學生課餘時間或放假日進行補課。	鼓勵班級同學協助復課學生，進行補救教學。
班級停課	每天給予電話或線上通訊關懷協助學生在家自行學習	教導處、輔導室以電話或通訊軟體隨時與級任老師、學生保持聯繫，	除了上列線上自主學習課程，再行協調拍攝同年級教師教學進度，放置學校雲端資料夾供下載瀏覽並或以網路直播	利用學生課餘時間或放假日或寒暑假進行補課。	

		協助停課期間之師生進行學習	方式分送派送停課之學生。		
全校 停課	每天給予電話或線上通訊關懷協助學生在家自主學習	依相關人力留守及職務代理規定，留校做好防疫工作及停、復課工作。 停課時全校老師共商停、復課規劃， 停課期間，學生如有任何情況，班級導師應立即與行政人員電話或線上通訊通報。	(一)教育雲 (二)教育部因材網 (三)CoolEnglish 英語線上學習平臺 (四)國家教育研究院愛學網。 (五)均一教育平臺 (六)PaGamO 遊戲學習 (七)LearnMode 學習吧 (八)臺北市酷課雲 (九)高雄市達學堂 (十)花蓮縣政府建置之親師生平台及相關線上學習網站。 (十一) 南華國小線上教室(各班開立之線上教室班級及視訊代碼另行通知)	課程發展委員會開會決定，彈性調整上課期間，分散於每周末或集中於寒暑假補足課程進度。 學期中測驗和成績考查視事態發展，經課發會議討論決定考慮是否取消，以多元評量方式評量學生表現。	
教師須 隔離者	強制集中隔離或強制居家隔离者，停課期間給予公假或防疫隔離假登記(不列入考核之計算)，教導處安排代課事宜，由學校支付鐘點費。 自行申請在家隔離者應向學校請事假、病假、休假(需有休假資格者)至醫院就診，經醫師開立感染新型流感/嚴重特殊傳染性肺炎之證明，憑證明向人事室申請准以停止辦公登記並由學校支付代課鐘點費。				